

令和8年8月28日

品川区立浜川小学校

校長 二宮 淳

●本校ホームページもどうぞ。

<https://hamakawa-es.shinagawa.edteacher.jp/>

### 「生活習慣と自立」

校長 二宮 淳

夏休み中の8月6日（木）～7日（金）には、5年生の日光林間学園が無事に終了しました。ご家庭から離れての宿泊行事では、子どもたち一人一人が自分の責任を果たしながら、友だちと協力して宿舍での生活を送っていました。短い期間ではありましたが、子どもたちの「自立」という観点から、大きく成長する好機であったと思います。また、新たに友だちの良いところを発見することができたことから、互いの友情を深める成果もありました。

様々な機会やグランドデザインでお伝えしていますが、子どもたちに「良い習慣」を身に付けさせることはとても重要なことです。「良い習慣」にも様々なものがありますが、忘れがちになり易いものの一つに「睡眠」があるのではないかと思います。2学期の開始に際して、「睡眠」の大切さについて情報共有しておきたいと思います。

少し前になりますが、文部科学省では「睡眠を中心とした生活習慣と子どもの自立等との関係性」に関する調査を行ないました。いくつかの結果をご紹介します。

○ 次の日に学校がある日の就寝時刻と、「なんでもないのにイライラする」との関係についてみると、小学生と中学生では、おおむね就寝時刻が遅いほど、イライラすることが「よくある」「ときどきある」の割合が高い。

○ 学校がある日とない日で起床時刻が2時間以上ずれることと、「学校がある日の午前中、授業中にもかかわらず眠くて仕方がないことがあるか」との関係についてみると、小学生、中学生、高校生のいずれも、おおむね学校がある日とない日で起床時刻が2時間以上ずれることがよくあるほど、午前中、授業中にもかかわらず眠くて仕方がないことがある割合が高い。

○ 寝る直前まで各種の情報機器（テレビ、ゲーム、携帯電話・スマホ、パソコン等）に接触することと、「朝、ふとんから出るのがつらいと感じることがあるか」との関係についてみると、小学生、中学生、高校生のいずれも、おおむね寝る直前まで接触することがよくあるほど、ふとんから出るのがつらいと感じることがある割合が高い。

これらの結果は一例ではありますが、子どもたちの健全育成上の課題を解決するためには参考になるものだと思います。子どもたちの健全育成上の課題があった場合には、まずは「睡眠」等の生活習慣を見直してみることが重要であると思います。本校の子どもたちが宿泊行事で過ごしている様子を見てみると、とても主体的であり、自立に向けて確実に成長しているのを感じます。日常的にも、自立を想定して確実な良い生活習慣を身に付けることが効果的であると思います。

別件ですが、人事異動についてお知らせいたします。本校第2学年所属の若月優妃教諭ですが、9月1日より区内の浅間台小学校に異動することになりました。若月教諭ですが、本校には加配として配属されました。他校の教員に欠員が生じたために、年度途中ではありますが、異動となりました。短い期間ではありましたが、本校関係者の皆様方には大変お世話になり、ありがとうございました。本人が直接ご挨拶する機会もなく、失礼いたします。なお、若月教諭育成のための研修ですが、年度末までは本校でも関わっていく予定です。

| 日  | 曜 | 主な行事                      | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|---------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 火 | 始業式 避難訓練（引き渡し） 給食なし       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 2  | 水 | 安全指導日 給食始                 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 3  | 木 | 計測（6年・6組）                 | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 4  | 金 | B時程 計測（5年） 卒アル個人写真撮影（6年）  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 5  | 土 |                           |    |    |    |    |    |    |
| 6  | 日 |                           |    |    |    |    |    |    |
| 7  | 月 | 委員会 体育朝会 計測（4年） 歯みがき（3組）  | 5  | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  |
| 8  | 火 | 浜中体験（6年）                  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 9  | 水 | B時程 計測（3年）                | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 10 | 木 |                           | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 11 | 金 | B時程 つくし教室指導始              | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 12 | 土 |                           |    |    |    |    |    |    |
| 13 | 日 |                           |    |    |    |    |    |    |
| 14 | 月 | 児童集会 計測（2年） クラブ④ 歯みがき（4組） | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 15 | 火 | 社会科見学（4年） 計測（1年）          | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 16 | 水 | 校内研究会のため、4-1のみ5時間授業       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 17 | 木 | B時程                       | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 18 | 金 | B時程 イングリッシュキャラバン（5. 6年）   | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 19 | 土 |                           |    |    |    |    |    |    |
| 20 | 日 |                           |    |    |    |    |    |    |
| 21 | 月 |                           |    |    |    |    |    |    |
| 22 | 火 |                           |    |    |    |    |    |    |
| 23 | 水 |                           |    |    |    |    |    |    |
| 24 | 木 |                           | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 25 | 金 | B時程                       | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 26 | 土 |                           |    |    |    |    |    |    |
| 27 | 日 |                           |    |    |    |    |    |    |
| 28 | 月 | 秋の視力検査（1年） 歯みがき（5組）       | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 29 | 火 | 秋の視力検査（2年）                | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 30 | 水 | B時程 秋の視力検査（3年）            | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |

通常時程 下校時刻

4校時 13:10頃

5校時 14:30頃

6校時 15:20頃

B 時程 下校時刻

4校時 13:10頃

5校時 14:15頃

6校時 15:05頃

がつ せいかつ ほけん きゅうしょくきょうつうもくひょう  
9月の生活・保健・給食共通目標「生活のリズム」

せいかつしどう きそくただ せいかつ  
★生活指導：規則正しい生活をする。

ほけんしどう きそくただ せいかつ  
★保健指導：規則正しい生活をする。

きゅうしょくしどう じかん まも しょくじ  
★給食指導：時間を守って食事をする。

## 給食後の歯みがき

下記の日程で給食後の歯みがきを実施します。該当の日に歯ブラシの準備をお願いします。

【日にち】 ○各学年3組…9/7(月)～9/11(金)      ○各学年4組…9/14(月)～9/18(金)

○各学年5組…9/28(月)～10/2(金)

【持ってくるもの】 ①歯ブラシ ②コップ(プラスチックや紙等割れにくい物)

①、②に名前を記入し、袋に入れてお子さんに持たせてください。

※2年生、4年生、6組の歯みがき学習については、別紙おたよりを配布しますのでご確認ください。

## 6組連絡

### ◇10月 連合スポーツフェスティバルについて

○日程 10月8日(木)

学校集合 8:25頃学校を出発

10:00 開会式

12:15 解散予定

- ・今年度は現地解散のため、お迎えをお願いします。お弁当は必要ありません。
- ・当日、学校から会場までの交通費は公費となります。後日使用した交通費を現金で返金いたします。
- ・当日の移動は、交通系 IC カード(Suica PASMO など こども用)を使用します。500円分チャージをして、首からかけられるパスケースに入れて10月5日(月)までに持ってきてください。

### ◇個人面談について

10月27日から個人面談が始まります。日程調整の用紙は、後日配布いたします。ご確認の上、ご提出ください。よろしくお願いします。

## 1年生学習・連絡

| 1年生学習・連絡 |                                                       | 連絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語       | ことばのたいそう おはなしをたのしもう<br>かたかなをみつけよう<br>よんでたしかめよう かずとかんじ | <b>◇夏休み明けの持ち物について</b><br>日程をご確認して、以下の持ち物を持たせてください。<br>9/2(水) 道具箱(鉛筆やのりなど足りないものはないか記名されているか、筆箱や道具箱の中の物を点検してください。)<br>体育着 短縄<br>9/3(木) 夏休みに借りた本3冊<br>9/4(金) 鍵盤ハーモニカ<br>9/7(月) 残りの借りた本2冊<br><b>◇下巻の教科書について</b><br>本日(9/1)、生活・図工の下巻の教科書を配布いたしました。<br><u>生活と図工の下巻は、2年生で使用いたします。</u> それまでは記名の上、ご家庭で保管してください。なくさないようお願いいたします。<br><b>◇漢字の学習について</b><br>9月中旬から、カタカナ学習の進度に合わせて、漢字の学習も行っていきます。ことのはノートを持ち帰りましたらご覧いただき、お子様の習得の様子を確認してください。よろしくお願いいたします。 |
| 算数       | いくつあるかな<br>10よりおおきいかずをかぞえよう<br>なんじなんじはん               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 生活       | さいてほしいなわたしのはないきものとなかよし                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 音楽       | どれみとなかよくなろう<br>ひのまる                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 図工       | せんせいあのね いっしょにおさんぽ                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 体育       | 体づくりの運動遊び 表現リズム遊び                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 英語       | 英語の音・リズム 動物(鳴き声)                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 市民科      | 思いやりをもって人とかわろう<br>毎日を気もちよくすごすために<br>これからの自分を考えよう      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 2年生学習・連絡 |                                                                                                   | 連絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語       | 読書感想文 雨のうた<br>ことばでみちあない<br>みの回りのものを読もう<br>書いたら、見直そう かん字のひろば②<br>どうぶつ園のじゅうい かたかなのひろば<br>ことばあそびをしよう | <p><u>◇図工の持ち物について</u></p> <p>展覧会の作品制作に使用するため、でんぷんのりのご用意をお願いします。9月30日(水)までに、記名をして持たせてください。</p> <p><u>◇音楽の持ち物について</u></p> <p>2学期も鍵盤ハーモニカを使用します。使用する日が近づきましたら連絡帳にてお知らせします。</p> <p><u>◇「三角定規」「かけ算九九カード」について</u></p> <p>9月中旬に「三角形と四角形」の学習で三角定規を使用します。学校で購入しました三角定規2枚とケースを持ち帰りますので、3点に記名をお願いいたします。また、10月上旬から「かけ算」の学習で、かけ算九九カードを使用します。9月上旬頃に配布しますので、一枚ずつ記名をお願いします。(シールやはんこでも構いません。また、2-1①などと個人が特定できる記入の仕方でも大丈夫です。) 自主学習として授業前に暗記に取り組む際に使用しても構いません。</p> <p>学校に持参する日は、連絡帳にてお知らせします。</p> |
| 算数       | 水の かさ 三角形と四角形                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 生活       | おいしい やさいを そだてたい<br>あそんで作ってくふうして                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 音楽       | リズムをかさねて楽しもう                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 図工       | 共同作品「にじであそぼう」<br>おはなしはんが                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 体育       | ボールなげ遊び<br>体づくりの運動遊び<br>走・跳の運動遊び                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 英語       | 季節と言葉 月<br>アリとキリギリス<br>アルファベット大文字                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 市民科      | だれとでもなかよく<br>大切な学校のきまり【キャリアパスポート】                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 3年生学習・連絡 |                                                                                       | 連絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語       | 読書感想文<br>わたしと小鳥とすずと／タ日がせなかをおしてくる<br>こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう<br>書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字 | <p><u>◇算数セットについて</u></p> <p>三角定規、はさみ、のり、コンパスを巾着袋に入れて頂くよう準備をお願いします。</p> <p>※コンパスは学校で一括購入しますので、各自で購入する必要はありません。</p> <p><u>◇図工の準備物について</u></p> <p>・立体作品で写真立てを作りますので、その中に入れる写真し版かポストカードを10月9日までに用意してください。</p> <p>※写真し版、ポストカードについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・縦向き・横向きどちらでも可。</li> <li>・人・キャラクター→不可</li> <li>・景色・動物・宝物・乗り物など→可</li> </ul> <p>・写真立ての装飾に使用する空き箱を集めます。高さが20cm以内、横が10cm以内のもので、ご家庭にありましたら、寄付をお願いします。具体的にどのようなものかロイロノートに配信予定ですので、ご確認ください。10月9日までに用意してください。</p> |
| 算数       | 円と球 あまりのあるわり算                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 社会       | 店ではたらく人と仕事                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 理科       | こん虫を調べよう 実がでるころ<br>音を調べよう                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 音楽       | せんりつのとくちょうをかんじとろう                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 図工       | 展覧会平面作品「サバンナの空と木と動物」水彩&切り絵                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 体育       | 表現 多様な動きをつくる運動                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 英語       | Unit4 I like blue.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 市民科      | 明日の自分のために<br>品川博士への道                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 4年生学習・連絡 |                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語       | 読書感想文 新聞を作ろう<br>あなたなら、どう言う<br>パンフレットを読もう どう直したらいいかな<br>いろいろな意味をもつ言葉<br>ローマ字を使いこなそう 画の方向「麦」 |
| 算数       | 垂直・平行と四角形 倍の計算（２）                                                                          |
| 社会       | 都道府県 ごみはどこへ<br>風水害からくらしを守る                                                                 |
| 理科       | 月や星の動き 自然の中の水                                                                              |
| 音楽       | せんりつのとくちょうを感じ取ろう                                                                           |
| 図工       | まぼろしの花 ほってすって見つけて                                                                          |
| 体育       | ゴール型（ラインサッカー）<br>民舞 多様な動きをつくる運動                                                            |
| 英語       | Joint story telling「大きなかぶ」<br>Let's Try Unit3<br>アルファベット小文字                                |
| 市民科      | キャリアパスポート、品川博士への道<br>達成感を味わおう<br>一貫プラン（よりよいくらしについて考えよう）                                    |

連絡

◇社会科見学について

日 時：９月１５日（火）雨天決行

場 所：大田清掃工場、水の科学館

持ち物：リュックサック登校  
弁当、水とう（水・お茶）、  
ハンカチ、ティッシュ、汗ふきタオル、  
しおり、校帽、筆箱、  
酔い止め（必要な人だけ）、  
ビニール袋２枚（エチケット・ごみ用）、  
雨具（折りたたみ傘）、  
まもるっち（学校に置いていく）

※給食はないのでお弁当のご用意をお願いいたします。  
※バスで移動します。  
詳細は後日しおりにてご確認ください。

| 5年生学習・連絡 |                                                            | 連絡                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語       | 読書感想文 詩を味わおう<br>どちらを選びますか 新聞を読もう<br>文章に説得力をもたせるには<br>たすねびと | ◇夏休み中に持ち帰った教科書等について<br>9月2日(水)より順次学習が始まります。教科書やノート、専科の持ち物など、忘れないように持たせてください。       |
| 算数       | 図形の角<br>単位量あたりの大きさ(2)                                      | ◇短縄のご用意について<br>2学期から、体育の学習で短縄を使用します。<br><u>記名をした上で、長さを調節し、</u> 9月9日(水)までに持たせてください。 |
| 社会       | わたしたちの生活と食料生産<br>水産業のさかんな地域                                | ◇2冊目以降のノートのご用意について<br>各教科の2冊目以降のノートですが、学校での一括購入は行いません。1冊目と同じ様式のを、ご家庭でご準備ください。      |
| 理科       | 実や種子のでき方 雲と天気の変化                                           | 算数・理科・社会…5mm方眼罫リーダー罫入り<br>マス目有り                                                    |
| 音楽       | 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう                                         | 国語…15行縦リーダー罫入り<br>マス目無し                                                            |
| 家庭       | 持続可能な社会へ 物やお金の使い方                                          | 算数・理科・社会で横罫タイプのノートは使用していませんので、改めてご確認ください。                                          |
| 図工       | 消してかく                                                      |                                                                                    |
| 体育       | 体づくり運動 マット運動                                               |                                                                                    |
| 英語       | Unit4 Who is this?                                         |                                                                                    |

|     |                                             |                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 市民科 | <p>情報を正しく伝える<br/>インターネットの活用<br/>食肉市場の授業</p> | <p><u>◇9月の図工について</u><br/>9月の図工の学習では衣服がよごれることもありますので、図工の授業のある日は汚れてもよい服装で登校してください。</p> |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

| 6年生学習・連絡 |                                                                 | 連絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語       | <p>せんねんまんねん いちばん大事なものは<br/>熟語の成り立ち やまなし<br/>5年生で習った漢字 読書感想文</p> | <p><u>◇卒業アルバム個人写真撮影のお知らせ</u><br/>4日（金）に卒業アルバム掲載用の個人写真撮影を実施します。<br/>服装や髪型など、普段通りで構いませんが、後々残るものですのでご配慮をお願いいたします。</p> <p><u>◇浜川中学校の見学について</u><br/>8日（火）5・6校時に中学校体験として浜川中学校へ見学に行きます。</p> <p><u>◇2冊目以降のノートのご用意について</u><br/>各教科の2冊目以降のノートですが、学校での一括購入は行いません。1冊目と同じ様式のを、ご家庭でご準備ください。<br/>算数・理科・社会…5mm方眼罫リーダー罫入り<br/>マス目有り<br/>国語 …15行縦リーダー罫入り<br/>マス目無し<br/>算数・理科・社会で横罫タイプのノートは使用しておりませんので、改めてご確認ください。</p> |
| 算数       | <p>ならべ方と組み合わせ方<br/>小数と分数の計算<br/>倍の計算～分数倍～ 円の面積</p>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 社会       | <p>貴族のくらし 武士の世の中へ<br/>今に伝わる室町文化</p>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 理科       | <p>てこのしくみとはたらき<br/>大地のつくりと変化</p>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 家庭科      | <p>思いを形にして生活を豊かに</p>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 音楽       | <p>和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう</p>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 図工       | <p>人権ポスター<br/>1まいの板から<br/>(9月7日までに絵の具セットを持参)</p>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 体育       | <p>バスケットボール</p>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 英語       | <p>アルファベット小文字 音韻認識<br/>Joint Storytelling（桃太郎）</p>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 市民       | <p>キャリアパスポート<br/>人権標語</p>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |